



WATER
MOON

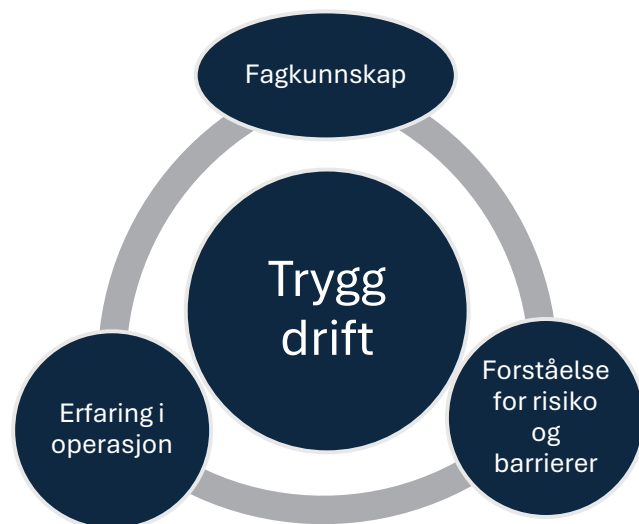
HVORDAN SIKRE GOD
KOMPETANSEOVERFØRING NÅR NYE
DRIFTSFORMER TAS I BRUK

FRA UTVIKLING TIL DRIFT

EIDE



UTGANGSPUNKTET – OPPDRETTEREN



Kompetanse?



UTGANGSPUNKTET – OPPDRETTEREN

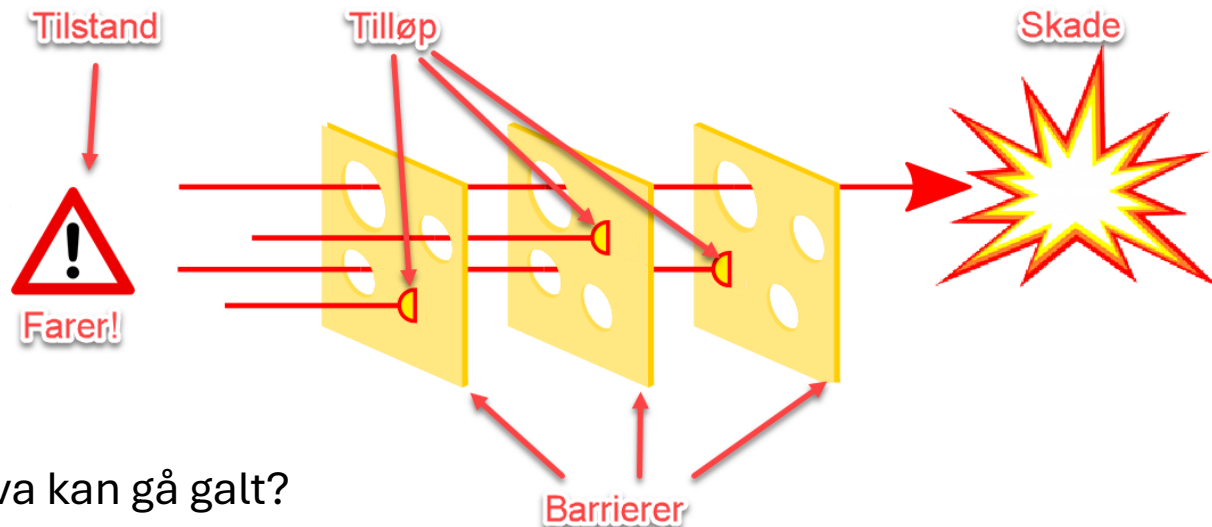
Lære seg:

- Nye mekanismer og prosesser
- Nye feilmåter
- Nye vedlikeholdsbehov
- Nye måter å inspisere på
- Nye «tegn» på at ting er i ferd med å gå galt



FØRSTE STEG – NY KUNNSKAP

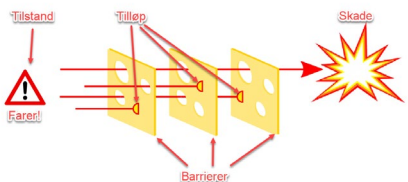
- Risikostyring



- Hva kan gå galt?
- Hvor sannsynlig er det?
- Hva blir konsekvensen?
- Hvordan reduserer vi sannsynlighet først og konsekvens etterpå?

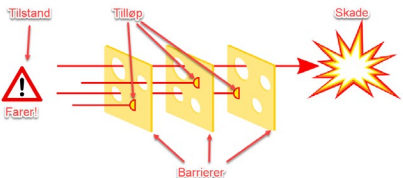


FØRSTE STEG – NY KUNNSKAP



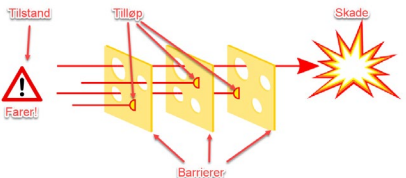
KOMPETANSE BYGGES

- Av oppdrettere – for oppdrettere
- Bedre system
- Bedre prosedyrer

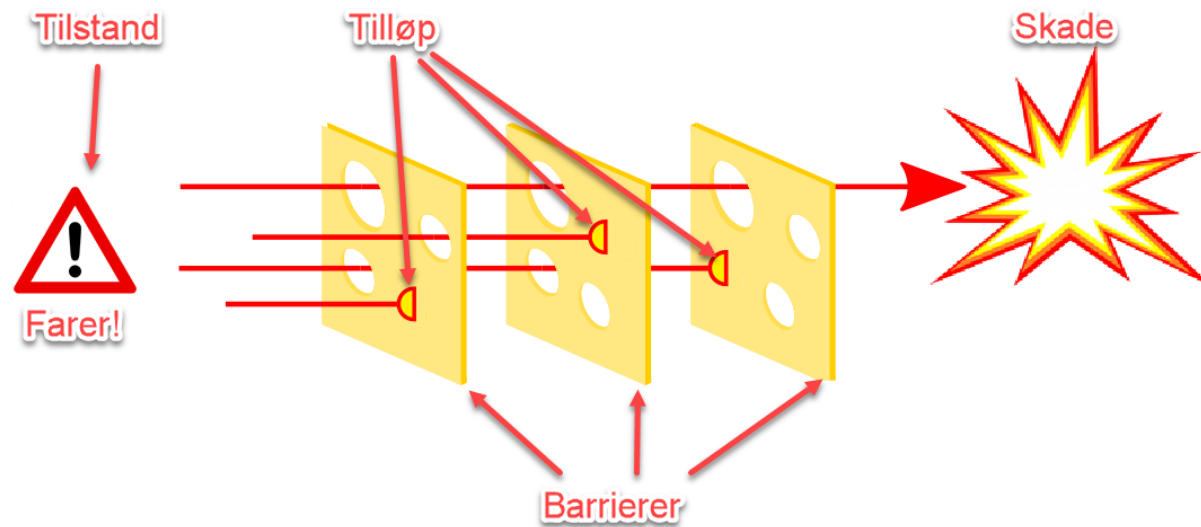


FMECA: FEILMODE OG KRITIKALITETSANALYSE

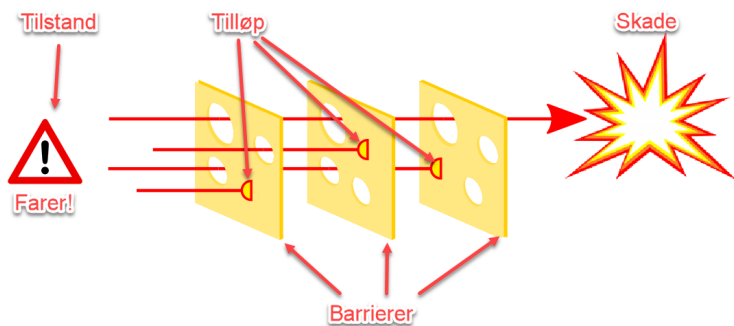
- Systematikk
- Analyse
- Barrierer
- Kompetanse



FOKUS PÅ BARRIERER – AVVIK SOM INDIKATOR



AVVIK SOM MOTOR FOR LÆRING GIR AKTIV BARRIERESTYRING



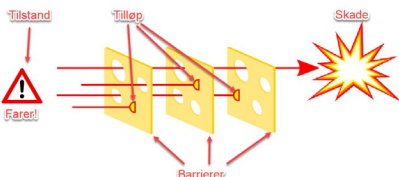
- Rotårsak
- Revidere risiko
- Forbedre barrierer



WATERMOON ACADEMY

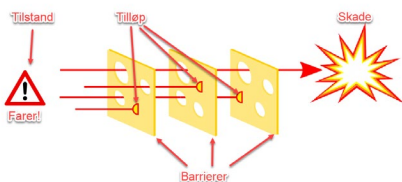
- Egenutviklet kurs
- Tverrfaglig kompetanse
- Brukerhåndbok

Av oppdrettere for oppdrettere



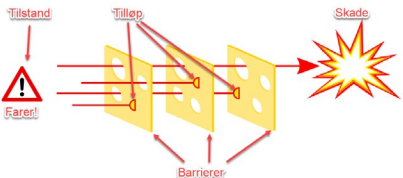
WATERMOON ACADEMY

- Tett samspill mellom utviklere og driftspersonell
- Prosedyrer som blir testet og justert i virkeligheten
- Kontinuerlig revisjon av risikobildet etter hvert som vi får mer erfaring



KVALIFISERT WATERMOON-OPERATØR

- 1 - Alt er basert på risiko
- 2 - Kompetanseoverføring må være planlagt
- 3 - Tett samarbeid mellom utvikling og drift gir bedre barrierestyring



TAKK FOR MEG

Olav Tveitnes
olav.tveitnes@efb.no

